

RUBRICA DI VALUTAZIONE.

SCUOLA DELL'INFANZIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA		A.S. 2020 - 2023			
LIVELLO DI COMPETENZA		INIZIALE 5	DI BASE 6	INTERMEDIO 8-7	AVANZATO 9-10
C O N O SCENZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: condivisione di diritti e doveri.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e ben organizzate.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA		A.S. 2020 -2023			
LIVELLO DI COMPETENZA		INIZIALE 5	DI BASE 6	INTERMEDIO 8-7	AVANZATO 9-10
AB I L I T A'	Applicare,nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza e salute appresi.	L'alunno mette in atto le abilità con il supporto del docente e dei compagni.	L ' a l u n n o mette in atto più abilità nei casi più semplici.	L'alunno mette in attoe in autonomia e abilità connesse ai emi trattati.	L'alunno generalizza le abilità a contesti nuovi.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 -2023					
LIVELLO DI COMPETENZA		INIZIALE 5	DI BASE 6	INTERMEDIO 8-7	AVANZATO 9-10
ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali e di genere.	L'alunno non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno generalmente adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno assume con consapevolezza e responsabilità che gli vengono affidate	L'alunno mostra capacità di rielaborazioni delle questioni e delle condotte in contesti nuovi.

RUBRICA DI VALUTAZIONE.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA		A.S. 2020 - 2023			
LIVELLO D'INCOMPETENZA		INIZIALE 5	DI BASE 6	INTERMEDIO 8-7	AVANZATO 9-10
C ONO SCENZE	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S.2020 - 2023					
LIVELLO DI COMPETENZA		INIZIALE 5	DI BASE 6	INTERMEDIO 8-7	AVANZATO 9-10
A B I L I T À	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi.
		Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che ne in grado di adattare al variare delle situazioni.			

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023					
LIVELLO DI COMPETENZA		INIZIALE 5	DI BASE 6	INTERMEDIO 8-7	AVANZATO 9-10
ATTUEGGIA MENTI COMPORTA- MENTALI	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. L'alunno ha bisogno dell'adulto per agire comportamenti adeguati al vivere della convivenza civile. Attraverso sollecitazioni, solo attraverso il gruppo dei pari, riflette sul proprio comportamento.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Porta a termine semplici consegne, con responsabilità limitate.	L'alunno adotta in diversi contesti sociali comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Ha consapevolezza delle buone prassi sociali che mette in gioco nei diversi contesti relazionali e comunicativi. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono assegnate	L'alunno adotta in diversi contesti sociali comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Ha consapevolezza delle buone prassi sociali che mette in gioco nei diversi contesti relazionali e comunicativi. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono assegnate. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento. Possiede una mentalità organizzativa e flessibile che gli permette di essere all'interno della società civile un cittadino attivo.

